



OBRAZEC ZA OPIS RAZNOJEZIČNIH¹ DEJAVNOSTI

Ime VIZ: Osnovna šola Janka Padežnika Maribor

Avtor/j dejavnosti: Aktiv učiteljev tujih jezikov, učiteljice 4. in 5. razredov

Ciljna skupina dejavnosti: 4. in 5. razred ter otroci iz vrtca Studenci, starostniki v Domu pod gorco

Mesec in leto izvedbe dejavnosti: 26. september 2018

	Elementi obrazca	Vpiše VIZ - V tem trenutku so v tej rubriki pojasnila, ki naj bi pomagala pri opisu elementov.
1.	Predmet ali (izvenšolska) dejavnost oz področje za vrtce	Kulturni dan za učence 4. in 5. razreda Jeziki: angleščina in nemščina ter pri določenih dejavnosti še španščina, francoščina, italijanščina

¹ Raznojezične dejavnosti razvijajo raznojezičnost zmožnost. To pomeni, da se cilji dejavnosti ne nanašajo samo na en sam jezik ali samo na eno samo socio-kulturno okolje.



2.	Naslov dejavnosti/učne ure/področja	Evropski dan jezikov – kulturni dan
3.	Predvideni čas izvedbe dejavnosti	5 šolskih ur za učence 4. in 5. razreda 1 šolska ura (po enoti) za otroke iz vrtca Studenci (vključene bodo 3 enote)
4.	Tema	Tuji jeziki, glasba, geografija - Evropa
5.	Medpredmetne in medjezikovne povezave	Dejavnosti ob kulturnem dnevu se bodo prepletale. Učenci bodo uporabljali do 5 različnih jezikov.
6.	Jezikovna raven vključenih jezikov v dejavnost	A: osnovni uporabnik jezika



7.	Pričakovani dosežki	<ul style="list-style-type: none"> ~ učenci pridobijo izkušnjo srečanja z jeziki, ki se jih učijo ~ otroci iz vrtca pridobijo izkušnjo srečanja z jeziki, ki jih ne poznajo ali jih poznajo deloma ~ učenci znajo določiti geografsko lego držav ~ učenci prepoznavajo himne ~ učenci spoznajo zastave določenih držav ~ učenci spoznajo različne pozdrave ~ učenci se učijo uporabljati tujejezične (slikovne) slovarje ~ učenci tretje triade predhodno posnamejo film – intervju z večjezičnimi učenci naše šole ter s starostniki (Dom pod gorco) ~ učenci izdelajo svoj jezikovni portret
8.	KRAJŠI opis dejavnosti (do 80 besed)	<p>Učenci 4. in 5. razreda bodo v okviru dneva dejavnosti izvajali različne aktivnosti, med drugim bodo izbrani učenci sprejeli otroke iz vrtca in jih učili poimenovanja za barve in števila v angleščini in nemščini. Zaradi velikega števila otrok iz vrtca (76), bomo pripravili 3 ponovitvene delavnice. Četrtošolci in petošolci bodo</p>
9.	Daljši opis dejavnosti (do 300 besed)	<p>UVOD Učenci bodo razdeljeni v več skupin. Vsaka skupina bo prejela gradivo in navodila za delo.</p> <p>FAZA DELA Učenci 4. razredov bodo ob namiznih igrah spoznavali evropske države, njihova glavna mesta ter jezike. Zapeli bodo pesem Mojster Jaka v različnih jezikih. Spoznavali bodo pozdrave v različnih jezikih, izdelali lasten jezikovni portret ter iskali besede v slikovnem slovarju – v angleškem, nemškem, španskem, italijanskem in francoskem jeziku. Posamezniki bodo vmes sprejeli otroke iz vrtca. Učenci in jih učili poimenovanja za barve in števila. Učenci 5. razredov bodo peli pesmi v tujem jeziku, iskali besede v slikovnih slovarjih (npr. najdaljša beseda), barvali zastave evropskih držav, se ob e-prosojnicah pogovarjali o Evropi ter poslušali evropsko himno. Na</p>



		<p>koncu bodo nadgradili svoj jezikovni portret. Posamezniki bodo vmes sprejeli otroke iz vrtca. Studenci in jih učili poimenovanja za barve in števila.</p> <p>ZAKLJUČEK Učenci si bodo ogledali film o večjezičnosti na naši šoli ter sodelovali v pogovoru o dnevu dejavnosti.</p>
10.	Gradivo potrebno za izvedbo dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> ~ delovni list (jezikovni portret) ~ slikovni slovarji (angleščina, nemščina, španščina, francoščina, italijanščina) ~ barvniki ~ fotoaparati, kamera ~ cd predvajalnik/računalnik/tablični računalnik ~ film: Jeziki naše šole ~ učni listi: barve, števila (do 5), žoga
11.	Refleksija po končani izvedbi dejavnosti	<p>8.10.2018: Na podlagi razgovora in evalvacije dneva dejavnosti ugotavljam, da so učenci bili nad samo izvedbo zelo navdušeni, prav tako otroci in vzgojiteljice iz vrtca. Naslednje jutro po opravljeni dejavnosti sem imela osebni razgovor z učenci, ki so izvajali delavnice za otroke iz vrtca. Bili so zelo navdušeni, počutili so se zelo ponosno. Povsem opravičeno, saj so si popolnoma sami pripravili vso slikovno gradivo in pripomočke ter si zamislili potek dela. Tudi jaz, kot koordinatorica projekta, sem na njih zelo ponosna.</p> <p>Četrto- in petošolci so imeli zelo pestre dejavnosti, zato so pričakovani dosežki bili v celoti izpolnjeni. Četrtošolci so prvič delali tudi s tabličnimi računalniki.</p> <p>Učenki, ki sta posneli film, sta dokazali svoje »novinarske« in »tehnične« sposobnosti ter popolnoma samostojno pripravili film.</p>